

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Carlos Mario Pulgarín		11°	Junio 08	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desigualdades</li> <li>▪ Inecuaciones lineales y cuadráticas</li> <li>▪ Funciones (gráficas, dominio, rango, interceptos)</li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconoce propiedades y relaciones de los números reales (en conjuntos e intervalos).</p> <p>Resuelve inecuaciones lineales y cuadráticas y representa su solución en la recta real.</p> <p>Plantea soluciones a problemas de contexto mediante inecuaciones.</p> <p>Interpreta el comportamiento de funciones en el plano cartesiano y características de las mismas en la resolución de problemas.</p>	<p>Estudiar los problemas de los exámenes de inecuaciones lineales y cuadráticas.</p> <p>Realizar ejercicios de gráficas de funciones hallando dominio, rango, interceptos.</p> <p>Ver videos en la cuenta de Instagram: @1nstamath</p>		<p>Examen online a través de la plataforma moodle.</p>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.